

Matlamat/ Sasaran/ Indikator Goal/ Targets/ Indicators	Status indikator Status of Indicators	Sumber Sources
<b>Matlamat 4 - Memastikan pendidikan berkualiti secara menyeluruh dan saksama serta menggalakkan peluang pembelajaran sepanjang hayat untuk semua</b>		
<b>Goal 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all</b>		
Jumlah/ Total: 12		
i. Tersedia/ Available: 11		
•Tersedia Sepenuhnya/ Fully Available:6 •Proksil/ Proxy: 2 •Sebahagiannya Tersedia/ Partially Available: 3		
ii. Sebahagiannya Tersedia, Perlu Dibangunkan/ Partially Available, Need Further Development: 1		
<b>Sasaran 4.1: Menjelang 2030, memastikan semua kanak-kanak perempuan dan lelaki menamatkan pendidikan rendah dan menengah secara percuma, saksama dan berkualiti serta membawa kepada hasil pembelajaran yang relevan dan berkesan</b>		
<i>Target 4.1: By 2030, ensure that all girls and boys complete free, equitable and quality primary and secondary education leading to relevant and effective learning outcomes</i>		
4.1.1	Peratusan kanak-kanak dan remaja: (a) dalam gred 2/3; (b) pada akhir sekolah rendah; dan (c) pada akhir sekolah menengah rendah yang mencapai sekurang-kurangnya tahap kecekapan minimum dalam (i) membaca dan (ii) matematik, mengikut jantina	Tersedia Kementerian Pendidikan Malaysia
	<i>Proportion of children and young people: (a) in grades 2/3; (b) at the end of primary; and (c) at the end of lower secondary achieving at least a minimum proficiency level in (i) reading and (ii) mathematics, by sex</i>	<i>Available Ministry of Education Malaysia</i>
4.1.2	Kadar tamat persekolahan (pendidikan rendah, pendidikan menengah rendah, pendidikan menengah atas)	Sebahagiannya Tersedia, Perlu Dibangunkan Kementerian Pendidikan Malaysia
	<i>Completion rate (primary education, lower secondary education, upper secondary education)</i>	<i>Partially Available, Need Further Development Ministry of Education Malaysia</i>
<b>Sasaran 4.2: Menjelang 2030, memastikan semua kanak-kanak lelaki dan perempuan mendapat akses kepada pembangunan awal kanak-kanak, penjagaan dan pendidikan tadika yang berkualiti agar mereka bersedia untuk pendidikan sekolah rendah</b>		
<i>Target 4.2: By 2030, ensure that all girls and boys have access to quality early childhood development, care and pre-primary education so that they are ready for primary education</i>		
4.2.1	Peratusan kanak-kanak berumur 24-59 bulan yang berada dalam tahap perkembangan kesihatan yang sepatutnya, pembelajaran dan kesejahteraan psikososial, mengikut jantina	Tersedia (Sebahagiannya) Kementerian Kesihatan Malaysia
	<i>Proportion of children aged 24-59 months who are developmentally on track in health, learning and psychosocial well-being, by sex</i>	<i>Available (Partially) Ministry of Health Malaysia</i>
4.2.2	Kadar penyertaan dalam pembelajaran terancang (setahun sebelum umur rasmi layak memasuki sekolah rendah), mengikut jantina	Tersedia Kementerian Pendidikan Malaysia
	<i>Participation rate in organised learning (one year before the official primary entry age), by sex</i>	<i>Available Ministry of Education Malaysia</i>
<b>Sasaran 4.3: Menjelang 2030, memastikan akses sama rata bagi semua wanita dan lelaki untuk pendidikan teknikal, vokasional dan pendidikan tinggi, termasuk universiti, yang mampu milik dan berkualiti</b>		
<i>Target 4.3: By 2030, ensure equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and tertiary education, including university</i>		
4.3.1	Kadar penyertaan belia dan dewasa dalam pendidikan dan latihan formal serta tidak formal dalam tempoh 12 bulan sebelumnya, mengikut jantina	Tersedia (Sebahagiannya) Kementerian Pendidikan Malaysia
	<i>Participation rate of youth and adults in formal and non-formal education and training in the previous 12 months, by sex</i>	<i>Available (Partially) Ministry of Education Malaysia</i>
<b>Sasaran 4.4: Menjelang 2030, meningkatkan dengan ketara bilangan belia dan dewasa yang memiliki kemahiran yang relevan, termasuk kemahiran teknikal dan vokasional untuk pengajian, pekerjaan yang sesuai dan keusahawanan</b>		
<i>Target 4.4: By 2030, substantially increase the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurship</i>		
4.4.1	Peratusan belia dan dewasa dengan kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi (ICT), mengikut jenis kemahiran	Tersedia Survei Penggunaan & Capaian ICT oleh Individu dan Isi Rumah, DOSM
	<i>Proportion of youth and adults with information and communications technology (ICT) skills, by type of skill</i>	<i>Available ICT Use and Access by Individuals and Households Survey, DOSM</i>
<b>Sasaran 4.5: Menjelang 2030, menghapuskan ketaksamaan jantina dalam pendidikan dan memastikan akses sama rata bagi semua tahap pendidikan dan latihan vokasional untuk kumpulan berisiko, termasuk orang kurang upaya, peribumi dan kanak-kanak dalam keadaan berisiko</b>		
<i>Target 4.5: By 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations</i>		
4.5.1	Indeks kesetaraan (wanita/lelaki, luar bandar/bandar, kuintil kekayaan bawah/atas dan lain-lain seperti status ketidakupayaan, peribumi dan terjejas akibat konflik, apabila data tersedia) untuk semua indikator dalam senarai ini yang boleh diasingkan	Tersedia (Sebahagiannya) i. Kementerian Pendidikan Malaysia ii. Survei Tenaga Buruh, DOSM
	<i>Parity indices (female/male, rural/urban, bottom/top wealth quintile and others such as disability status, indigenous peoples and conflict-affected, as data become available) for all education indicators on this list that can be disaggregated</i>	<i>Available (Partially) i. Ministry of Education Malaysia ii. Labour Force Survey, DOSM</i>

<b>Sasaran 4.6: Menjelang 2030, memastikan semua belia dan sebahagian besar lelaki dan wanita dewasa mencapai literasi dan numerasi</b>			
<i>Target 4.6: By 2030, ensure that all youth and a substantial proportion of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy</i>			
<b>4.6.1</b>	<b>Peratusan penduduk dalam kumpulan umur tertentu yang mencapai sekurang-kurangnya tahap kecekapan tetap dalam kemahiran (a) literasi dan (b) numerasi, mengikut jantina</b>	<b>Tersedia (Proksi)</b>	<b>Survei Tenaga Buruh, DOSM</b>
	<b>Proksi: Peratusan penduduk yang mencapai tahap kecekapan dalam kemahiran literasi</b>		
	<i>Proportion of population in a given age group achieving at least a fixed level of proficiency in functional (a) literacy and (b) numeracy skills, by sex</i>	<i>Available (Proxy)</i>	<i>Labour Force Survey, DOSM</i>
<b>Sasaran 4.7: Menjelang 2030, memastikan semua pelajar memperoleh pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk menggalakkan pembangunan mampan, termasuk antara lainnya, melalui pendidikan untuk pembangunan mampan dan gaya hidup mampan, hak asasi manusia, kesamaan jantina, galakan budaya keamanan dan tanpa keganasan, kewarganegaraan global dan penghargaan terhadap kepelbagaian budaya dan sumbangan budaya kepada pembangunan mampan</b>			
<i>Target 4.7: By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development</i>			
<b>4.7.1</b>	<b>Sejauh mana (i) pendidikan kewarganegaraan global dan (ii) pendidikan untuk pembangunan mampan diarusutamakan dalam (a) dasar pendidikan nasional; (b) kurikulum; (c) pendidikan guru; dan (d) pentaksiran pelajar</b>	<b>Tersedia</b>	<b>i. Kementerian Pendidikan Malaysia ii. Kementerian Pengajian Tinggi</b>
	<i>Extent to which (i) global citizenship education and (ii) education for sustainable development are mainstreamed in (a) national education policies; (b) curricula; (c) teacher education; and (d) student assessment</i>	<i>Available</i>	<i>i. Ministry of Education, Malaysia ii. Ministry of Higher Education</i>
<b>Sasaran 4.a: Membina dan menaik taraf kemudahan pendidikan yang peka terhadap keperluan kanak-kanak, orang kurang upaya dan jantina serta menyediakan persekitaran pembelajaran yang berkesan, selamat, tanpa kekerasan dan menyeluruh untuk semua</b>			
<i>Target 4.a: Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all</i>			
<b>4.a.1</b>	<b>Peratusan perkhidmatan asas yang ditawarkan oleh sekolah, mengikut jenis perkhidmatan</b>	<b>Tersedia</b>	<b>Kementerian Pendidikan Malaysia</b>
	<i>Proportion of schools offering basic services, by type of service</i>	<i>Available</i>	<i>Ministry of Education Malaysia</i>
<b>Sasaran 4.b: Menjelang 2020, memperluas dengan ketara bilangan biasiswa yang tersedia untuk negara membangun secara global, khususnya negara kurang membangun, negara pulau kecil membangun dan negara Afrika, untuk pendaftaran dalam pendidikan tinggi, termasuk latihan vokasional serta teknologi maklumat dan telekomunikasi, program teknikal, kejuruteraan dan saintifik di negara maju dan negara membangun lain</b>			
<i>Target 4.b: By 2020, substantially expand globally the number of scholarships available to developing countries, in particular least developed countries, small island developing States and African countries, for enrolment in higher education, including vocational training and information and communications technology, technical, engineering and scientific programmes, in developed countries and other developing countries</i>			
<b>4.b.1</b>	<b>Jumlah aliran bantuan pembangunan rasmi untuk biasiswa mengikut sektor dan jenis pengajian</b>	<b>Tersedia (Proksi)</b>	<b>Jabatan Perkhidmatan Awam Malaysia</b>
	<b>Proksi: Bilangan penerima biasiswa</b>		
	<i>Volume of official development assistance flows for scholarships by sector and type of study</i>	<i>Available (Proxy)</i>	<i>Public Service Department Malaysia</i>
	<i>Proxy: Number scholarships recipients</i>		
<b>Sasaran 4.c: Menjelang 2030, meningkatkan dengan ketara bekalan guru berkelayakan, termasuk menerusi kerjasama antarabangsa untuk latihan guru di negara membangun, khususnya negara kurang membangun dan negara pulau kecil membangun</b>			
<i>Target 4.c: By 2030, substantially increase the supply of qualified teachers, including through international cooperation for teacher training in developing countries, especially least developed countries and small island developing States</i>			
<b>4.c.1</b>	<b>Peratusan guru dengan kelayakan minimum yang diperlukan, mengikut tahap pendidikan</b>	<b>Tersedia</b>	<b>Kementerian Pendidikan Malaysia</b>
	<i>Proportion of teachers with the minimum required qualifications, by education level</i>	<i>Available</i>	<i>Ministry of Education Malaysia</i>